

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год

Исходя из анализа работы школы за 2014-2015 учебный год, школа поставила перед собой проблему: **«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях развивающейся школы».**

Отсюда вытекают следующие учебные задачи:

- 1) Повышать учебную мотивацию учащихся через реализацию личностно – ориентированного обучения.
- 2) Создавать условия для саморазвития и самосовершенствования индивидуальных особенностей личности детей.
- 3) Содействовать адаптации ребёнка в социуме, за счёт профессионального и личного самоопределения.
- 4) Формировать потребности в инновационной деятельности педагогов и внедрение передового педагогического опыта.

Кадровое обеспечение

На конец 2015/16 учебного года в школе работает 15 педагогов (3-совместителя). Из них 2 учителя начальных классов , 2 учителя русского языка и литературы , 2 учителя иностранного языка , 2 учителя математики , 2 учителя биологии и химии, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель географии ,1 учитель физики и информатики,1 учитель технологии и физической культуры , 1 учитель музыки.

По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией – 2 человека , с первой - 6 учителей , с соответствием – 7 учителей. На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным. Молодых специалистов нет , 3 педагогических работника имеют педагогический стаж от 5 до 20 лет и 12 – стаж свыше 20 лет (из них пенсионеров по возрасту 3 человека). 2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки. Итак, в течение учебного года образовательный процесс в школе обеспечен необходимым по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

Повышение квалификации, аттестация педагогических кадров

В 2015/16 учебном году курсовую подготовку прошли: 1 учитель школы по ИЗО (Тимошевич В.Н.) и 4 учителя в Фоксфорде (Помыканова Н.И., Горушкина Т.В., Цепок И.А., Мелюхова М.С.)

Организация учебного процесса.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе 1-8 классы, 9 класс- по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков от 35 до 40 минут. Начало занятий в 9ч. 00 мин.

Учебный план разработан с учётом норм максимально допустимой нагрузки для учащихся. Расписание учебных занятий составлялось с учётом дня недели и возрастных особенностей учащихся.

Количественные показатели

На начало учебного года в школе обучалось 37 учащихся, в конце года – 36 (выбыла 1 ученица 1 класса в другую школу)

Начальное звено -21 ученик , старшее звено– 15 учащихся. На всех ступенях реализовываются традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей ведётся в школе через систему внеурочной деятельности (курсы по выбору учащихся, кружковую деятельность).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, время, отведённое на элективные учебные предметы, частично используется для расширения программ по отдельным

предметам федерального компонента базисного учебного плана (математика, русский язык, биология, обществознание).

Подготовка выпускников школы к ОГЭ осуществляется в основном на уроках, элективных курсах, дополнительных занятиях, предметных неделях, школьных олимпиадах.

В 2015/16 учебном году организация учебного процесса в школе направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне ее. Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана.

Реализуемые образовательные программы

Вид программы	Срок освоения	Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ выдаваемый по окончании обучения
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	4	Начальное общее образование	
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	5	Основное общее образование	Аттестат об окончании общего образования

Внутришкольное руководство и контроль

Работа школы в 2015/16 учебном году организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

- ☐ управление образовательным процессом
- ☐ методическая работа
- ☐ воспитательная работа
- ☐ работа с родителями
- ☐ работа библиотеки
- ☐ работа соцпедагога

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2014/15 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2014/15 учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015/16 учебном году являются:

- ☐ выполнение всеобща;
- ☐ состояние преподавания учебных предметов;
- ☐ качество обучения учащихся;
- ☐ качество ведения школьной документации;
- ☐ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ☐ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс средней школы;
- ☐ уровень профессиональной деятельности педагогов,

При этом использовались следующие формы контроля

- ☐ классно-обобщающий контроль
- ☐ обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума

контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

□ административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый контроль

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в классах .
2. Уровень организации учебной деятельности на уроках.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности аттестующихся учителей.

Итоги контроля подводятся на педагогических советах и совещаниях при директоре. С целью обсуждения основных направлений развития школы и совершенствования содержания образования были проведены педагогические советы.

Работа с учащимися

В работе с учащимися решается задача совершенствования форм организации внеклассной образовательной деятельности по предмету. Были проведены школьные предметные олимпиады, внеклассные мероприятия по предмету в рамках предметных декад начальных классов и по всем предметам в 5-9 классах. Все мероприятия реализовывались с целью пропаганды образовательных возможностей ИКТ, проектной формы организации деятельности как механизма включения ребенка в активную деятельность по поиску и применению различного рода информации для решения проблемы интеллектуального характера.

I. Школа приняла участие в районных конкурсах :

- Мини-сочинение «Любимый учитель» (учитель Носова Т.П.);
- Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем жизнь!» (учитель Тимошевич В.Н.);
- Конкурс чтецов «Моя Родина», посвященный Году литературы (учителя Горушкина Т.В.; Носова Т.П.);
- Конкурс чтецов «Живая классика» Уракова Ангелина - лауреат в номинации «Выбор текста произведения» (учитель Носова Т.П.);
- Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» - Волкова Альбина и Ручко Алина - дипломы (учитель Горушкина Т.В.)

II. Участие в муниципальном этапе олимпиад: 4 места

№	Предмет	Ученик	Место	Учитель
1	Русский язык	Ус Инна	Победитель	Помыканова Н.И.
2	Биология	Шаповалова Ольга	Призёр	Соболева Н.Г.
3	Немецкий язык	Крысь Захар	Призёр	Ревенко И.В.
4	Технология	Крысь Захар	Призёр	Ливанцов П.В.

Школа приняла участие в районных олимпиадах по предметам, кроме обществознания, истории, химии.

III. Участие в областных конкурсах:

- «Мой лучший урок по технологии» (учитель Бельченко Ю.П);
- Восьмая Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи - Крысь Захар (математика) и Шаповалова Ольга (информатика) вышли в первую десятку в заочном туре и допущены к очному туру (учителя Дивисенко Л.В., Башлаков А.С.);
- Брянский слет - конкурс юных инспекторов дорожного движения (учитель Шатоба М.А.).

IV. Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах :

- Всероссийский конкурс сочинений (учитель Носова Т.П.);
- Онлайн- квест по цифровой грамотности и кибербезопасности «Сетевичок» (учитель Башлаков А.С.);
- Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» - диплом III степени, Шаповалова Оля (учитель Башлаков А.С.);

- Кириллица - Ручко Алина победитель (учитель Носова Т.П.);
Пузик Мария, Ус Инна – призёры (учитель Помыканова Н.И.)
- Математическая олимпиада «Логическое мышление» - Стельмух Елизавета, Щигорцова Дарья, Волкова Альбина получили дипломы чемпиона логического мышления (учитель Горушкина Т.В. Клименко Инна, Крысь Захар - диплом эксперта логического мышления (учителя Горушкина Т.В., Дивисенко Л.В.); 5 уч-ся 3-6 классов - диплом участника (учителя Горушкина Т.В., Цепок И.А., Дивисенко Л.В.)
- Международный 39 слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения- диплом (учитель Шатоба М.А.)

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы направлена на обновление содержания образования. На уроках используются средства ИКТ, ЭОР, всё больше учащихся и учителей принимают участие во Всероссийских конкурсах и дистанционных олимпиадах. Продолжена работа по определению содержания предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Инновационная деятельность осуществляется в направлениях, соответствующих основным направлениям модернизации образования.

Выполнение учебных программ

Учебная программа начального звена и среднего по всем предметам учебного плана выполнена полностью, кроме математики и физического воспитания в 9 классе (175 ч по плану, фактически – 171ч, 102 ч проведено из 105ч по плану)

Результаты обученности по классам.

На должном уровне, целенаправленно, по плану решалась проблема преемственности между начальной школой и средним звеном, завершением которой явились контрольные работы по предметам.

Анализ промежуточной аттестации

Качество чтения -70 %

Не полностью решена проблема обучения навыкам правильного чтения.

Допускаются ошибки: искажения, неправильное чтение слов, неправильная постановка ударения в словах. Но основная масса учащихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков и готовы к продолжению образования. В основном на уроках учителя реализовывали намеченные цели, что безусловно влияет на конечный результат.

Анализ результатов учебного процесса за 2015/16 учебный год

В школе на конец 2015/16 учебного года обучается 36 ученика. Успешно окончили учебный год 28 учащихся (8 обучающихся 1 – 2 класса не оцениваются). Из 28 учащихся на «4» и «5» - 8 учеников, то есть 28 %, на «5» - 5 учеников (18 %).

Качество знаний на конец учебного года – 46 %, успеваемость составила 100 %

Анализ успеваемости и качества ЗУН за 2015-2016 учебный год по классам

Классы	Кол-во уч-ся	Аттестованных	Успеваемость	Качество ЗУН	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	4	-	-	-	-	-	-	-
2	4	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	100%	67%	2	2	2	-
4	7	7	100%	43%	1	2	4	-
5	3	3	100%	33%	1	-	2	-
6	2	2	100%	0%	-	-	2	-
7	2	2	100%	50%	-	1	1	-
8	4	4	100%	25%	1	-	3	-
9	4	4	100%	75 %	-	3	1	-
Всего	36	28	100%	46 %	5	8	15	-

Выводы:

1. По итогам 2015 – 2016 учебного года среди учащихся 3-9 классов успевают на «5» - 5 учащихся (18 %, по сравнению с прошлым годом в 2 раза), на «4» и «5» - 8 (28 %), с одной «3» - 2 (7 %).
2. Выше школьного процент качества знаний показывают учащиеся 3 класса- 67 % (учитель Горушкина Т.В.), 7 класса – 50 % (кл. руководитель Мелюхова М.С.), 9 класса – 75 % (кл. руководитель Дегтярёва Г.А.)
3. Высокий стабильный уровень качества знаний (67 %) показывают учащиеся 3 класса (учитель Горушкина Т.В.)

Рекомендации:**Учителям-предметникам в 2016-2017 учебном году:**

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших с 1-2 «тройками» (Стельмух Ев.. – 4 кл., Пузик М. - 7 кл., Хмара Д. – 6 кл.)
2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям:

1. Вести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».